



Gobierno del
Estado de México



Escuela Preparatoria Oficial No. 82 “José Revueltas”

“Hay que alcanzar la exaltación verdadera, para lograrlo, hay que ser serenos, sin prisas, estudiar, trabajar y disciplinarse”

Materia de Cultura Digital I

Profesor: Juan Gerardo Brito Barrera

1er. semestre grupo: ____ Turno: _____ Alumno: _____

No. de Máquina: _____

Practica No. 14 (tiempo estimado 70 minutos)

Identifica el uso del diseño en las presentaciones de Power Point

POWER POINT

INSTRUCCIONES: Elabora la siguiente presentación utilizando el tema que le corresponde a tu grupo:

Inicia sesión en Onlyoffice

Utiliza el tema que le corresponde a tu grupo:

Grupo	Temas	Grupo	Temas
1-1 T.M.	De esquina	1-5 T.M.	Líneas
1-2 T.M.	Tortuga	1-1 T.V.	Safari
1-3 T.M.	Oficial	1-2 T.V.	Oficial
1-4 T.M.	Clásico	1-3 T.V.	Lineas

Realiza las siguientes diapositivas:

Escuela Preparatoria Oficial No. 82
“José Revueltas”

“Hay que alcanzar la exaltación verdadera, para lograrlo, hay que ser serenos, sin prisas estudiar, trabajar y disciplinarse”

Materia: Cultura Digital
Tema: Métodos de Investigación
Profesor: Juan Gerardo Brito Barrera
Alumno:
1er. Semestre, grupo: 6, turno: Mixto
2do. Bimestre
Ciclo escolar: 2023-2024
Nezahualcóyotl, Octubre 2023

Tema y delimitación del tema	
¿Qué quiero investigar?	Palabra clave o variable (sustantivo)
¿Con relación a qué?	(Característica principal con que se relaciona lo que quiero investigar)
¿A quiénes voy a investigar?	Unidad de análisis (idea de tema, personas, animales cosas, eventos entre otros).
¿Qué características deben tener a quienes voy a investigar?	Por ejemplo: edades de 15 a 18 años.
¿Cuándo voy a hacer la investigación?	El periodo de tiempo en que voy a investigar.
¿Dónde voy a hacer la investigación?	Lugar geográfico.

Planteamiento del problema

- Descripción del problema
- Elementos del problema de investigación
- Formulación del problema de investigación

Es la presentación clara y directa de la relación entre dos o más variables contenidas en el problema, que se puede comprobar empíricamente y que permiten encontrar las vías de solución o respuesta.

Contexto del problema

Es conveniente ubicarlo en un contexto geopolítico, socioeconómico, histórico y geográfico, etc., ya que dicha problemática no se presenta en forma aislada, esto significa que necesariamente tenemos que ubicarlo en el tiempo y en el espacio.

Por su atención:



3. Ponles un efecto de transición a las diapositivas, coloca tus datos en pie de página y

4. Guárdala con un nombre y grupo y súbela a classroom.

Revisa la rúbrica para que ubiques lo que se te va a calificar.

Presentador	Realizo las siguientes 5 actividades: 1) Utilizo el tema que le corresponde a su grupo. 2) Realizo la portada 3) Realizo las siguientes 4 diapositivas 4) Utilizo el formato señalado en cada diapositiva. 5) La distribución es la adecuada.	Realizo las siguientes 4 actividades: 1) Utilizo el tema que le corresponde a su grupo. 2) Realizo la portada 3) Realizo las siguientes 4 diapositivas 4) Utilizo el formato señalado en cada diapositiva. 5) La distribución es la adecuada.	Realizo las siguientes 3 actividades: 1) Utilizo el tema que le corresponde a su grupo. 2) Realizo la portada 3) Realizo las siguientes 4 diapositivas 4) Utilizo el formato señalado en cada diapositiva. 5) La distribución es la adecuada.
Ponderación	A	B	C