



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MEXICO



ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 82 «JOSÉ REVUELTAS»

“Hay que alcanzar la exaltación verdadera, para lograrlo, hay ser serenos, sin prisas estudiar, trabajar y disciplinarse”

Informática II

Profesor: Juan Gerardo Brito Barrera

Nezahualcóyotl Mayo, 2021

Forma de evaluar según el plan

■ Informática II Tercer Bimestre

Forma de evaluar el 3er. bimestre	Porcentaje	Plataforma
Trabajo en clase	30%	400
Autoevaluación y coevaluación	10%	
Leamos Juntos	20%	200
Examen	20%	200
Eje Transversal	20%	200
Total	100%	1000

Rangos de la Plataforma	Calificación
Mayor o igual a 950	10.00
De 850 a 949.49	9.00
De 750 a 849.99	8.00
De 650 a 749.99	7.00
De 600 a 649.99	6.00
Menor o igual a 599.99	5.00

La materia se anotara como no aprobada cuando:

1. Tenga menos del 80% de Asistencia
2. Tenga reprobado 2 bimestres.
3. Cuando el resultado del promedio de sus 3 parciales sea menor a 6.

Temas que se vieron en el primer bimestre fueron:

- ▶ Software educativo.
- ▶ Conceptos básicos, Clasificación.
- ▶ Uso del software libre y comercial de forma responsable; descargas.

Temas que se vieron en el segundo bimestre:

- ▶ Algoritmos y diagramas de flujos.
- ▶ Conceptos básicos
- ▶ Elementos
- ▶ Manejo de software

Temas del tercer bimestre:

Procesadores de texto.

- ▶ Combinación de correspondencia.
- ▶ Creación de blogs y páginas web utilizando procesadores de texto.

Presentaciones electrónicas.

Hojas de cálculo.

- ▶ -Funciones avanzadas
- ▶ -Bases de datos
- ▶ -Integración de aplicaciones

Actividades a realizar en la 1ra. semana

- ▶ Inscribirse al 3er. Bimestre.
- ▶ Enterarse de sus calificaciones
- ▶ Resolver el cuestionario de diagnostico de conceptos del 2do. Bimestre.

Recomendaciones Generales

- ▶ Estar atentos con sus promedios.
 - ▶ Principales Universidades: UNAM, UAM, POLITECNICO, UAEM
- ▶ Preguntar lo que no entiendan a sus maestros.
- ▶ Realizar todas las actividades que se les encomienda.
- ▶ Seguir las medidas sanitarias que nos mandaten.

Por su atención gracias