

Gobierno del

**Estado de México**

**Escuela Preparatoria Oficial No. 82**

**“José Revueltas”**

“Hay que alcanzar la exaltación verdadera, para lograrlo, hay ser serenos, sin prisas estudiar, trabajar y disciplinarse”

**Tema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Profr.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Grado: \_\_\_\_ Semestre:\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_ Turno:\_\_\_\_

1. **a**
2. **b**
3. **c**
4. **d**
5. **e**
6. **f**

**Nezahualcóyotl, Junio 2023.**

# ÍNDICE

[ÍNDICE 1](#_Toc134650135)

[Tema 2](#_Toc134650136)

[Presentación 2](#_Toc134650137)

[Justificación del Proyecto 2](#_Toc134650138)

[Contexto del municipio 2](#_Toc134650139)

[Contexto de la comunidad 3](#_Toc134650140)

[Contexto de la escuela 3](#_Toc134650141)

[Propósito u Objetivos 3](#_Toc134650142)

[Dinámicas 3](#_Toc134650143)

[Análisis de la población 3](#_Toc134650144)

[Cronogramas 4](#_Toc134650145)

[Macrocronograma 4](#_Toc134650146)

[Microcronograma 5](#_Toc134650147)

[Materiales y Recursos 5](#_Toc134650148)

[Conclusiones 6](#_Toc134650149)

[Resultados y análisis de resultados 6](#_Toc134650150)

[Fuente de consulta 7](#_Toc134650151)

[Bibliografía 7](#_Toc134650152)

[Anexo 1 Evidencias 8](#_Toc134650153)

# Tema

# Presentación

# Justificación del Proyecto

## Contexto del municipio

## Contexto de la comunidad

## Contexto de la escuela

## Propósito u Objetivos

## Dinámicas

## Análisis de la población

## Cronogramas

### Macrocronograma

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Actividades | Fechas | | |
| Marzo | Abril | Mayo |
| Presentación y Justificación |  |  |  |
| Contexto   * Municipal * Comunidad * Institución |  |  |  |
| Propósitos y/o objetivos |  |  |  |
| Dinámicas |  |  |  |
| Análisis de población |  |  |  |
| Portada |  |  |  |
| Cronograma   * Macro * Micro |  |  |  |
| Materiales y recursos |  |  |  |
| Fuentes de Consulta |  |  |  |
| Autoevaluación  Coevaluación  Heteroevaluación |  |  |  |

### Microcronograma

Ejemplo (modifícalo según la dinámica y/o las necesidades del equipo)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividades | Horarios | | | | | | |
| 7:00-7:10 | 7:10-7:20 | 7:20-7:30 | 7:30-7:40 | 7:40-8:30 | 8:30-8:45 | 8:45-9:00 |
| Presentación del equipo |  |  |  |  |  |  |  |
| Explicación de la actividad |  |  |  |  |  |  |  |
| Organización de la actividad |  |  |  |  |  |  |  |
| Distribución del material |  |  |  |  |  |  |  |
| Se lleva a cabo la dinámica |  |  |  |  |  |  |  |
| Recabando experiencias |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluación de la dinámica. |  |  |  |  |  |  |  |

## Materiales y Recursos

# Conclusiones

# Resultados y análisis de resultados

## Fuente de consulta

Ejemplos: (Eliminar estos ejemplos y coloca tus bibliografías,

# Bibliografía

Almonte, M. (17 de marzo de 2020). *Aprendizaje en red.* Recuperado el 28 de mayo de 2020, de Las 5 mejores plataformas (LMS) de elearning: https://aprendizajeenred.es/5-mejores-plataformas-lms-elearning/

Duque Mendez, N., Uribe Hurtado, A., & Tabares Morales, V. (Julio de 2016). *ResearchGate.* doi:10.25044/25392190.804

# Anexo 1 Evidencias

(Fotografías, videos, etc.)