**RÚBRICA PARA EVALUAR EL 2o TRIMESTRE DEL 2o SEMESTRE.**

PRODUCTO: PROYECTO AULA DEL EJE TRANSVERSAL.

Fecha de entrega a la coordinación: 14 de junio de 2017

TURNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ EQUIPO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TEMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TÍTULO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ASESOR(A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Individual + equipo) ÷ 2 = total

(Individual + equipo) ÷ 2 = total

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **np** | **Integrantes** | **Indiv:** | **En equipo:** | **Calificación final:** | **np** | **Integrantes** | **Indiv:** | **En equipo:** | **Calificación final:** |
| 1 |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |

Instrucciones:

1. Los equipos deberán realizar las actividades de manera semanal como se indican en la rúbrica.
2. El asesor(a) asigna toda la calificación y verifica que los aspectos a evaluar se vayan realizando en tiempo y forma.
3. El 09 de junio de 2017 los equipos deberán enviar su trabajo final, con todos los aspectos a evaluar desde el primer semestre por vía internet a la siguiente dirección: coordinadora28082014@gmail.com para el turno matutino, con copia para su Profesor (a), indicando en el asunto grado, grupo y número de equipo.
4. La calificación correspondiente a la exposición se obtiene al realizar su presentación en el Foro Estudiantil de Investigación, un jurado exprofeso emitirá dicha calificación.
5. Para obtener la suma total, se incluye el puntaje logrado en cada categoría incluyendo la exposición.
6. El puntaje obtenido del trabajo en equipo se coloca igual para todos los integrantes en la columna “En equipo”.
7. Coloque la evaluación que el alumno haya obtenido en función de su desempeño individual. Considere una escala de 0 a 2 puntos. (Ver rúbrica de Heteroevaluación, Coevaluación y Autoevaluación).
8. Para obtener la calificación definitiva, debe sumar la calificación individual más la calificación obtenida en equipo y se divide entre 2. Posteriormente se suma el puntaje de la exposición.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos a evaluar:** | **Fecha de entrega al asesor(a):** | **Descripción:** | **Muy bien****(Cumple con los elementos requeridos en la descripción 3 pts.)** | **Bien****(Cuenta con los elementos pero no con la claridad de la descripción 2 pts.)** | **Necesita mejora****(Falta uno de los elementos descritos 1 pt)** | **Calificación total obtenida:****(Considere si obtuvo 21pts es igual a 1 punto)** |
| 1. **Revisión y reestructuración del Marco Teórico**
 | Del 03 de abril al 19 de mayo de 2017 | Los alumnos revisaran junto con su asesor el marco teórico su estructura y concluyendo la parte que les haga falta del proyecto, además se fortalecerá el apartado de referencias con la bibliografía consultada. |  |  |  |  |
| 1. **Transversalidad y Fuentes bibliográficas**
 | Del 15 al 19 de mayo de 2017 | Elabora un mapa mental Integrando y relacionando los contenidos de las asignaturas que está cursando en su proyecto. Los alumnos identificaran y agregas las fuentes bibliografías. |  |  |  |  |
| 1. **Conclusiones**

**Anexos** | Del 22 al 26 de mayo de 2017 | Los alumnos realizarán el apartado correspondiente a las conclusiones de la investigación realizada, las cuales serán revisadas por su Profesor(a) en la fecha indicada.(Glosario, historieta o comic, práctica etnográfica, mapas conceptuales o mental etc.) |  |  |  |  |
| 1. **Propuestas y**

**Glosario** | Del 22 al 26 de mayo de 2017 | Los alumnos realizarán el apartado correspondiente a las propuestas de soluciónElabora un glosario con 10 palabras clave de su proyecto |  |  |  |  |
| 1. **Integración final del trabajo y anexos:**
 |  | Los alumnos integrarán completamente su trabajo para que sea revisado por su asesor(a) el cual deberá contener los siguientes aspectos:**Estructura del Proyecto de Investigación:**1. **Carátula**

Nombre de la institución, escudos, lema, título del trabajo, nombre completo del asesor o asesores, nombre completo de los integrantes del equipo, grado, grupo, turno, localidad y fecha de entrega.1. **Índice**

Indica el contenido o capitulado, y los apartados del trabajo, así como la página en la que se puede localizar. 1. **Introducción**

Describe la importancia del trabajo de investigación que realizaste y el contenido del mismo. La redacción será acorde al orden en que está organizado tu trabajo.Extensión máxima de 1 cuartilla, respetando el formato APA.1. **Capítulo I: Planteamiento del Problema**
* *Antecedentes del problema*

Describe en forma precisa los antecedentes relacionados con el tema de investigación; indaga los trabajos previos que se han desarrollado en la institución (epo-82) o en otras instituciones.Extensión de 1/2 cuartilla sin errores ortográficos, buena redacción y fundamentada acorde al formato APA.* *Delimitación*

Describe el contexto donde se pretende desarrollar la investigación, hace referencia a fuentes oficiales y datos precisos.Extensión de 1 cuartilla sin errores ortográficos, buena redacción y fundamentada acorde al formato APA.* *Problema de Investigación*

Describe la situación con una redacción que va de lo general a lo particular, convence al lector de que al resolver la pregunta se generará nuevo conocimiento.* Define su la elección de su tema de investigación.
* Debe formular por lo menos dos preguntas de investigación o supuestos hipotéticos.

Extensión de 1 a 2 cuartillas sin errores ortográficos, buena redacción y fundamentada acorde al formato APA.* *Justificación*

Responde a las siguientes preguntas ¿por qué es importante estudiar lo que se plantea?, ¿a quién le sirven los resultados? Y explica con profundidad la importancia de la investigación. Puede incluirse qué áreas del conocimiento abarca: sociología, antropología, sexualidad, filosofía, etc.Extensión de 1 cuartilla sin errores ortográficos, buena redacción y fundamentada acorde al formato APA.* *Objetivos*

Expresan y son congruentes con el planteamiento del problema y con lo que se pretende estudiar, aportar y aprender al realizar un estudio.Expone lo que se hará concretamente en el estudio.* Objetivo General: expresa lo que se pretende lograr con la investigación, mencionando el “qué” y el “para qué” en una situación específica.
* Objetivos particulares o específicos: deben responder a las preguntas subordinadas y al objetivo general, pueden ser 2 ó 3, se relacionan con la fundamentación teórica.

(½ ó 1 cuartilla)Nota: serán redactados en modo infinitivo, por ejemplo: indagar, conocer, investigar, diagnosticar, identificar, etc.* *Supuestos Hipotéticos o Hipótesis*

Identifica las variables que observará en la investigación y plantea con claridad la relación causa y efecto.1. **Capítulo II: Metodología**

Define el enfoque de su investigación. Ubica, describe y justifica el paradigma o diseño desde el cual se realiza la investigación (cualitativa o cuantitativa). Indica cuál es el método factible para implementar su investigación: Histórico, descriptivo, etnográfico, deductivo, inductivo o estadístico. Identifica la técnica y los instrumentos que podría utilizar en su investigación. Señala la población, la muestra y la técnica de muestreo. Extensión de 1 a 2 cuartillas.1. **Capítulo III: Marco Teórico**

Define dónde empezar la investigación, qué se puede agregar al conocimiento que ya existe y en cierta forma responde a las siguientes preguntas:* ¿qué se sabe del tema?
* ¿quiénes son los principales expertos en el tema?
* ¿existen algunas posturas teóricas que generen controversia?
* ¿qué fuentes de información o de datos pueden servir a la investigación?
* Antecedentes del tema
* Causas y consecuencias

Extensión de 6 a 8 cuartillas sin errores ortográficos, buena redacción y fundamentada acorde al formato APA.Puedes incluir apartados sobre el tema, el Problema, las Alternativas, etc.1. **Capítulo IV: Conclusiones**

Cada alumno redacta sus propias conclusiones sobre el tema y el proceso de investigación. (Un párrafo de 30 a 50 palabras por alumno).1. **Capítulo V: Propuestas**

Cada alumno redacta un párrafo donde señale las alternativas que propondría para solucionar el problema investigado. (Un párrafo de 30 a 50 palabras por alumno)1. **Referencias**

Se colocan al final del trabajo, en una hoja aparte con las siguientes características:Alineación francesa, espaciado sencillo, letra Times New Román 12.* Ordenados alfabéticamente.
* Mínimo 8 referencias.
1. **Anexos**
2. **Gráficas**: Mapa Conceptual, Plano Cartesiano (Histograma).
3. **Cronograma**: Describe gráficamente las acciones a seguir con fecha, lugar, materiales y recursos que se necesiten, según su proyecto de intervención.
4. **Glosario**: Presenta un glosario que permite al lector conocer la definición de los conceptos que utilizará recurrentemente en el trabajo. (Mínimo 10 términos)
5. **Comic, historieta o fanz Inc.**
6. **Práctica Etnográfica**
 |  |  |  |  |
| 1. **Elaboración de la presentación en Power Point:**
 | Del 29 de mayo al 02 y del 5 al 8 de junio de 2017 | Los equipos entregarán al asesor(a) su presentación que utilizarán en el FORO ESCOLAR DE PRESENTACIÓN DE PROYECTOS AULA. La cual aún podrán mejorar para la fecha de exposición. |  |  |  |  |
| 1. **Libreta o bitácora del proyecto de**
 | 09 de junio de 2017 | Los equipos entregaron a la Coordinación de Tutorías su cuaderno o bitácora completa con los todos los elementos que estructuran su proyecto de investigación, así como las actividades realizadas de manera individual o en equipo. |  |  |  |  |
| 1. **Entrega de trabajo final.**
 | 14 de junio de 2017 | Entrega de dos juegos impresos del trabajo final al moderador antes de iniciar la presentación y el CD o memoria con la presentación para su exposición.  |  |  |  |  |
| 1. **Exposición:**
 | 14 de junio de 2017 | Se coloca la calificación obtenida en el FORO ESCOLAR DE PRESENTACIÓN DE PROYECTOS AULA. (Verificar la rúbrica que se adjunta para la exposición y colocar el puntaje que otorguen los sinodales). | **Calificación posible: de 0 a 1 punto.** |  |

**RÚBRICA PARA EVALUAR EL TRABAJO DOCENTE DEL PROYECTO AULA (2º semestre)**

**Instrucciones:**

**• La siguiente rúbrica debe ser contestada por los integrantes del equipo** **por lo cual, deberán integrarse en equipo y responder lo que se les indica:**

**• Marque con una X si los profesores (as) cumplieron con su actividad o tarea asignada para apoyar en la elaboración del Proyecto de Intercambio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Asignaturas:** | **Actividad y/o Contenidos a Desarrollar:** | **Las asignaturas cumplieron con la actividad:** |
| Sí  | No  |
| Comprensión Lectora II | * Revisión y reestructuración del proyecto de investigación (Justificación, redacción y ortografía)
* Fuentes de información. Valuación de la información
* Ensayo de exposición
* Redacción y ortografía
 |  |  |
| Inglés II | Glosario  |  |  |
| Pensamiento Algebraico | Uso de graficas en su marco teórico  |  |  |
| Informática y Computación II | Presentación en Power Point |  |  |
| Lógica | Supuestos hipotéticos y construcción de argumentos (estructura argumentativa)Conclusiones y propuestas |  |  |
| Antropología Social | * Revisión y reestructuración del proyecto (Metodología)
* Práctica etnográfica (observación directa e indirecta)
* Marco Teórico (causas y consecuencias)
 |  |  |
| Apreciación Artística | Historieta o comic sobre el tema a investigar  |  |  |
| Métodos y Pensamiento Crítico II | * Revisión y reestructuración del proyecto de investigación (Planteamiento del Problema y delimitación)
* índice
* Marco Teórico (antecedentes)
* Revisión del marco teórico
 |  |  |
| Gestión del Conocimiento | Apropiación del texto (Elabora un mapa mental, conceptual o cuadro sinóptico con base en todo su proyecto de investigación) |  |  |
| Proyectos Institucionales II | * Reestructuración de equipos
* Revisión y reestructuración del proyecto de investigación (Tema, Objetivos)
* Introducción
* Integración del trabajo
* Glosario
* Conclusiones
* Transversalidad
* Propuestas
* Elaboración de la presentación
* Ensayo de exposición
* Evaluación y entrega de rúbricas
* Libreta o bitácora del proyecto
* Trabajo final
 |  |  |
| Orientación Educativa II | Seguimiento del trabajo colaborativo: atiende los conflictos del equipo de manera inmediata durante el proceso del trabajo de investigación. |  |  |
| Tutoría II | Facilita el conocimiento de las rúbricas de evaluación del Eje Transversal (proyecto aula), coordinación y reestructuración de los equipos de trabajo, así como la publicación de las calificaciones en tiempo y forma. Atiende los problemas del trabajo colaborativo no resueltos en orientación o con sus respetivos profesores. |  |  |
| Si hubiera alguna observación o comentario al trabajo desarrollado en las diferentes materias, favor de colocarlo aquí: |  |

**RÚBRICA PARA EXPOSICIÓN DEL PROYECTO AULA (2º semestre)**

Segundo trimestre. Fecha de exposición: 14 de junio de 2017

TURNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ASESOR(A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. DE EQUIPO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instrucciones:** para obtener 1.0 punto de la exposición, sume el total de las calificaciones emitido y promediadas por los sinodales. Utilice la siguiente escala:

De 1 a 6 puntos = 0.3 décimas de punto

De 7 a 12 puntos = 0.5 (medio punto)

De 13 a 18 puntos = 1.0 punto

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del Sinodal 1: | Firma: |
| Nombre del Sinodal 2: | Firma: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **TEMA:** | Promedio: | Observaciones: |
|  | **INTEGRANTES:** |  |  |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio:** | **Excelente:****3 puntos**  | **Bien** **2 puntos** | **Necesita mejorarse** **1 punto** | **Evaluación** | **Promedio:** |
| **Sinodal 1** | **Sinodal 2**  |
| **1. Exposición y Dominio del tema** | La exposición del tema y manejo teórico muestra pericia, dominio y comprensión clara de los términos, principios y explicaciones.  | La exposición del tema y manejo del teórico muestra dominio y comprensión pero sus términos, principios y explicaciones son poco claros. | La exposición muestra nulo manejo teórico y no hay claridad. |  |  |  |
| **2. Calidad y Coherencia** | Expone al jurado y al público con claridad y saber de su investigación y los argumentos, refleja relación entre el problema planteado y la teoría seleccionada. | La exposición es clara y sabe de su investigación pero releja poca relación entre el problema y la teoría seleccionada. | La exposición no es clara y no presenta relación entre el problema y la teoría seleccionada. |  |  |  |
| **3.- Propuestas** | Propone alternativas de soluciones factibles e innovadoras con base en el análisis de las necesidades del problema.  | Propone una alternativa de solución poco viable. | No propone soluciones viables al problema investigado. |  |  |  |
| **4.- Capacidad intelectual** | El equipo ante los cuestionamientos del jurado o sinodales se desenvuelve con base en los conocimientos de su trabajo de investigación.  | El equipo está completo pero se nota desorganización y falta de preparación en su exposición. | Los expositores leen sus apuntes o directamente del texto.Faltan uno o dos integrantes del equipo. |  |  |  |
| **5.- Uso de recursos didácticos:** | El equipo se apoya en diagramas, imágenes u otra modalidad didáctica (Cómic) para explicar la relación lógica de su proyecto de investigación. | Sus diapositivas tienen demasiado texto y se pierde la atención en su exposición.Utiliza de 15 a 18 diapositivas para su exposición. | No presenta recursos didácticos para su exposición. |  |  |  |
| **6. Presentación.**  | Demuestran creatividad en su exposición, argumentan científicamente sus hallazgos y promueven la reflexión.Aprovecha al máximo su tiempo de exposición de 10 a 15 minutos. | Se observa poco dominio del tema.Utiliza diapositivas bien elaboradas y se ajusta al tiempo establecido de 12 a 15 minutos. | Improvisan su exposición.Utiliza diapositivas saturadas de información y no cubre el tiempo de 12 a 15 min |  |  |  |
| **Calificación Total:** |  |  |  |  |  |  |

**RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN DEL TRABAJO COLABORATIVO DEL EJE TRANSVERSAL.**

TURNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ EQUIPO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TEMA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de entrega a la coordinación: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

TÍTULO TENTATIVO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ASESOR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Instrucciones:**

1. La presente rúbrica se llenará hasta que se entregue el trabajo final o parcial al asesor (a) en cada trimestre.
2. La autoevaluación es personal y representa un ejercicio de honestidad para evaluar el propio trabajo y esfuerzo realizado en el Eje Transversal.
3. El alumno colocará la calificación que merezca según su grado de participación en el proyecto eje Transversal. Considera la máxima de 1 punto y la mínima de 0 puntos.
4. El puntaje total se colocará en la casilla de autoevaluación de la rúbrica de coevaluación para ser promediada con la que le otorguen sus compañeros.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Nombre del alumno(a):** |
| **Criterio:** | **Puntaje que consideras merecer:** |
| Asistí puntualmente a todas las reuniones que convocó el Profesor(a): |  |
| Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a): |  |
| El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad: |  |
| Aprendí a trabajar en equipo de manera colaborativa: |  |
| Aprendí cómo se realiza un Proyecto de Investigación: |  |
| Apoyé solidariamente en la resolución de conflictos con el equipo: |  |
| Total: |  |

 |

|  |
| --- |
| **Nombre del alumno(a):** |
| **Criterio:** | **Puntaje que consideras merecer:** |
| Asistí puntualmente a todas las reuniones que convocó el Profesor(a): |  |
| Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a): |  |
| El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad: |  |
| Aprendí a trabajar en equipo de manera colaborativa: |  |
| Aprendí cómo se realiza un Proyecto de Investigación: |  |
| Apoyé solidariamente en la resolución de conflictos con el equipo: |  |
| Total: |  |

 |

|  |
| --- |
| **Nombre del alumno(a):** |
| **Criterio:** | **Puntaje que consideras merecer:** |
| Asistí puntualmente a todas las reuniones que convocó el Profesor(a): |  |
| Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a): |  |
| El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad: |  |
| Aprendí a trabajar en equipo de manera colaborativa: |  |
| Aprendí cómo se realiza un Proyecto de Investigación: |  |
| Apoyé solidariamente en la resolución de conflictos con el equipo: |  |
| Total: |  |

 |

|  |
| --- |
| **Nombre del alumno(a):** |
| **Criterio:** | **Puntaje que consideras merecer:** |
| Asistí puntualmente a todas las reuniones que convocó el Profesor(a): |  |
| Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a): |  |
| El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad: |  |
| Aprendí a trabajar en equipo de manera colaborativa: |  |
| Aprendí cómo se realiza un Proyecto de Investigación: |  |
| Apoyé solidariamente en la resolución de conflictos con el equipo: |  |
| Total: |  |

 |
|

|  |
| --- |
| **Nombre del alumno(a):** |
| **Criterio:** | **Puntaje que consideras merecer:** |
| Asistí puntualmente a todas las reuniones que convocó el Profesor(a): |  |
| Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a): |  |
| El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad: |  |
| Aprendí a trabajar en equipo de manera colaborativa: |  |
| Aprendí cómo se realiza un Proyecto de Investigación: |  |
| Apoyé solidariamente en la resolución de conflictos con el equipo: |  |
| Total: |  |

 |

|  |
| --- |
| **Nombre del alumno(a):** |
| **Criterio:** | **Puntaje que consideras merecer:** |
| Asistí puntualmente a todas las reuniones que convocó el Profesor(a): |  |
| Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a): |  |
| El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad: |  |
| Aprendí a trabajar en equipo de manera colaborativa: |  |
| Aprendí cómo se realiza un Proyecto de Investigación: |  |
| Apoyé solidariamente en la resolución de conflictos con el equipo: |  |
| Total: |  |

 |

|  |
| --- |
| **Nombre del alumno(a):** |
| **Criterio:** | **Puntaje que consideras merecer:** |
| Asistí puntualmente a todas las reuniones que convocó el Profesor(a): |  |
| Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a): |  |
| El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad: |  |
| Aprendí a trabajar en equipo de manera colaborativa: |  |
| Aprendí cómo se realiza un Proyecto de Investigación: |  |
| Apoyé solidariamente en la resolución de conflictos con el equipo: |  |
| Total: |  |

 |

|  |
| --- |
| **Nombre del alumno(a):** |
| **Criterio:** | **Puntaje que consideras merecer:** |
| Asistí puntualmente a todas las reuniones que convocó el Profesor(a): |  |
| Entregué todas las actividades que solicitó mi Profesor(a): |  |
| El trato que tuve con mis compañeros fue de respeto, cordialidad y honestidad: |  |
| Aprendí a trabajar en equipo de manera colaborativa: |  |
| Aprendí cómo se realiza un Proyecto de Investigación: |  |
| Apoyé solidariamente en la resolución de conflictos con el equipo: |  |
| Total: |  |

 |

**RÚBRICA DE COEVALUACIÓN DEL TRABAJO COLABORATIVO DEL EJE TRANSVERSAL.**

TURNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ EQUIPO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TEMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha de entrega a la coordinación: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

TÍTULO TENTATIVO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ASESOR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Instrucciones:**

1. La presente rúbrica se llenará hasta que se entregue el trabajo final o parcial al asesor (a) en cada trimestre.
2. Es necesario que estén presentes todos los integrantes del equipo para llenar éste formato.
3. En caso de no estar presente alguno de los integrantes del equipo, éstos recibirán la calificación de los compañeros presentes y la calificación final se obtendrá promediando el total recibida por los compañeros de su equipo sin la autoevaluación.
4. Coloque en el espacio indicado el nombre completo del alumno iniciando por el apellido paterno en orden alfabético.
5. Se circula por primera vez ésta hoja para colocarse su **autoevaluación de manera horizontal** en la casilla según el número que aparece en la lista utilizando una escala de 0 a 1 punto. Esto es, cada quien se pone su propia calificación según su trabajo y esfuerzo realizado durante el proceso del Eje Transversal.
6. Después de haber circulado la primera ronda, a continuación se realiza **la coevaluación de manera vertical**, donde se vuelve a circular este formato para asignar la calificación a cada uno de sus compañeros según el trabajo desarrollado en el proceso del Eje Transversal, utilice una escala de 0 a 1 punto. Esto es, cada compañero evalúa a los demás según el trabajo observado durante el proceso de desarrollo del Eje Transversal.
7. Para obtener el puntaje final sume el total de puntos obtenido por el número de integrantes del equipo de **manera horizontal**, esto es, si el equipo se integra por 6 compañeros, se suma el total de puntos obtenidos incluyendo su autoevaluación y se divide entre 6, **así se obtiene el puntaje individual** que se colocará en la rúbrica del Eje Transversal.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nombre completo del alumno: | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Puntaje obtenido** | **Firma de enterado:** |
| **1** |  | Autoevaluación: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  | Autoevaluación: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  | Autoevaluación: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  | Autoevaluación: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  | Autoevaluación: |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  | Autoevaluación: |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  | Autoevaluación: |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  | Autoevaluación: |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Autoevaluación: |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**GUÍA PARA LA EXPOSICIÓN DEL EJE TRANSVERSAL.**

**2º SEMESTRE 2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ORDEN DE LA PRESENTACIÓN:** | **CONSIDERACIONES PARA REALIZAR UNA PRESENTACIÓN CON DIAPOSITIVAS POWER POINT** | **PUNTOS A REVISAR EN LA CREACIÓN DE UNA PRESENTACIÓN** |
| 1. **Portada, Carátula o Primera Diapositiva:**
* Datos de la institución
* Título del trabajo
* Nombre de los integrantes
* Turno
* Datos del grado escolar: grado, semestre y grupo
* Fecha
1. **Capítulo I: Planteamiento del problema**
* Marco contextual
* Objetivos
* Supuestos Hipotéticos
* Justificación
* Definición y limitación
1. **Capítulo II: Marco teórico**
* Antecedentes, definiciones y principales postulados.
* Bases teórica o modelos explicativos.
* Investigaciones relacionadas con el tema.
1. **Capítulo III: Método de investigación:**
* Explica en qué consiste la investigación documental.
* Procedimiento, cronograma (fechas, responsables, material, propósito, etc.).
* Explica cómo fuiste analizando los datos recabados.
1. **Capítulo IV: Transversalidad**
* Cómo es abordado tu tema por las asignaturas que cursas o haz cursado.
* Puedes apoyarte de una tabla, esquema, mapa conceptual o mental, etc.
1. **Capítulo V: Conclusiones**
* **Sobre el tema** (Hallazgos y datos relevantes que deseen destacar sobre su investigación).
* **Personal** (sobre el proceso, trabajo colaborativo, que aprendiste, consideran adecuado cómo se desarrolla el Eje Transversal en la Prepa 82, etc.).
* **Propuestas de solución** (sobre el tema investigado, qué propone cada integrante del equipo para resolver el problema planteado).
1. **Definición de términos**
* Selecciona los diez más importantes.
1. **Referencias (de acuerdo a la normatividad de la APA)**
 | Antes del momento de la presentación* Piensa que, una buena presentación te ayudará a aminorar tu ansiedad y nerviosismo.
* Concéntrate en que en que la presentación es un apoyo para tu exposición, no necesitas leer completamente en contenido de cada diapositiva, a menos que necesites un uso textual de la información.
* Recuerda que tienes de doce a quince minutos (12 a 15 min.) para tu exposición, por lo cual debes elegir adecuadamente lo más importante de tu trabajo.
* La presentación debe de ser rápida, sencilla con un habla pausada. Inflexiones de un tono y ritmo de tu discurso, a fin de lograr una presentación fluida y agradable.
* Evita la sobreactuación.
* Considera el tiempo de 30 segundos a 1 minuto por cada diapositiva.
* La información en cada diapositiva debe de ser breve para la fundamentación.
* Evita leer el contenido de cada diapositiva se sugiere interpretar lo escrito.
* Utiliza fuentes establecidas.
* Evita sonidos, animaciones e imágenes innecesarias para explicar el trabajo.
* De manera inteligente y creativa construye una presentación dinámica y novedosa.
* Elige un diseño sencillo, no exagerar en la gama de colores o con mareos o adornos excesivos.
* Verificar que el color de las diapositivas tenga buen contraste con el texto o las imágenes que vas a presentar.
* Incluye datos, cifras o estadísticas imprescindibles para dejar claro tu trabajo.
 | * No estén repetidas.
* Tengan una secuencia lógica.
* Sean claros (sin confusión).
* Se presenten en un lenguaje sencillo (sin complejidad o rebuscamiento).
* Verificar con mucho detalle la ortografía, gramática y puntuación.
* Que la información represente los capítulos del trabajo.
* Hacer especial énfasis en los hallazgos y objetivos prescritos.
* Ser muy concreto en las conclusiones y propuestas de solución.
* Identificar las muletillas al hablar y evitarlas en la exposición.
* Practicar la respiración profunda y usar este recurso durante la exposición.
* Practicar la presentación frente a un espejo, frente a compañeros o familiares, y escucha su opinión.
* Identifica las posibles preguntas que los sinodales te pudieran hacer y responde de manera concreta.
* Practica la relajación y trata de hacer una exposición fácil y sencilla.
 |

**Características generales:**

* Tipo de letra: Arial
* Tamaño: 28 – 30 puntos
* Número de diapositivas: 12 o 15 como máximo.

**Ejemplo de Referencias (de acuerdo a la normatividad de la APA 2012)**

Para un **Libro**:

Apellido paterno del autor, inicial del nombre del autor. (Año de publicación) *Título del libro* (en cursivas). País donde se imprimió la obra: editorial.

Ejemplo:

Freire, P. (2003). *Pedagogía de la Autonomía.* Argentina: Siglo Veintiuno Editores. (pp. 121-122)

Para una **Revista o Página de internet (no wikipedia, rincón del vago, buenas tareas, monografías.com, etc)**:

Apellido paterno del autor, inicial del nombre del autor. (Año de publicación). Título del artículo. Nombre de la revista. Número de la revista, Año, Volumen. País: Editorial o la URL (dirección electrónica y fecha de recuperación en INTERNET).

Coll, C. (2004). Psicología de la educación y prácticas educativas mediadas por las tecnologías de la información y la comunicación. Una mirada constructivista. *Revista Electrónica Sinéctica,* núm. 25, agosto-enero 2004. México: ITESO, pp. 1-24. Recuperado de: <http://practica6-lefm-usach.bligoo.cl/media/users/8/407280/files/33596/Coll_2004_.pdf> el 03 de marzo de 2013.